

Резюме

Гуляр Юлия Александровна



Образование

1. Общая образовательная школа МБОУ «Конезаводская СОШ» (закончила с отличием): 2010-2019 г.
2. Обучаюсь в Омском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Омский филиал РАНХиГС); специальность – банковское дело.

В данный момент - лидер и основатель волонтерского объединения «Твори добро». (с 2019 года) За это время мною были организованы мероприятия на базе филиала: акции, социальные опросы. Наше волонтерское объединение ежегодно участвует в благотворительной акции «Праздник в каждый дом», в 2019 году мы сотрудничали с Омским отделением благотворительной католической организации Каритас Азиатской части России, наше объединение поставило поговорочную сказку для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- В школе была активисткой и волонтером. Имеется волонтерская книжка;
- Участница ежегодного городского форума студенческих и молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня» - 2019 г., 2020 г.;
- Участница страноведческого турнира по иностранным языкам – 2019 г.;
- Участница стажировочной площадки «Организация и проведение исследовательских работ» в сфере естественных наук «Аграрный форум»
- Победительница научно-практической конференции среди образовательных учреждений в сфере профилактики правонарушений, предупреждений экстремизма и терроризма – 2020 г.,
- Победительница конкурса кроссвордов на тему избирательного права и избирательного процесса
- Участница «Доброфорума 2019»;
- Победительница суперфинала Регионального интеллектуального экологического марафона «Эколог года 2018»;
- Участница межмуниципального слета, занимающихся волонтерской деятельностью «Фестиваль добрых дел»;
- Участник отборочного этапа, за 1 место в 6 Всероссийской студенческой олимпиаде Системы Главбух;
- В школе занималась волейболом и лыжами

Навыки

1. Знание ПК (пакет Microsoft; работа с оргтехникой);
2. Умение организовывать и планировать;

3. Четкая и грамотная речь;
4. Умение принимать решения и нести за них ответственность;
5. Пунктуальность;
6. Умение выступать на публике.

Личностные качества

1. Амбициозность;
2. Коммуникабельность;
3. Активность;
4. Внимательность;
5. Вежливость;
6. Целестремленность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

**Программа развития молодежной политики города
Омска**

Кандидат
в Молодежный общественный
Совет города Омска

Студент Омского филиала РАНХиГС
Гуляр Юлия Александровна

Оглавление

Введение	3
Студенты будущее России.....	4-6
Мои предложения нововведения в молодежную политику города Омска	7
Забота об экологии	7-8
Пропаганда Здорового образа жизни.....	8-9
Финансовая грамотность.....	9

Введение

Актуальность

Омск – город миллионник, один из четырёх за Уралом. Здесь находится очень много учебных заведений, как и высшего так и среднего профессионального образования. В шутку его называют городом студентов. Получить высшее образование по любым специальностям можно проживая дома. Более того, на этом развитие учебной сферы не останавливается, университеты продолжают совершенствоваться, строят новые корпуса, открывают новые специальности, преподаватели ведут стремительную исследовательскую работу.

Помимо этого, Омск – театральный город. Несколько театров, где можно культурно провести время и это по карману обычному студенту. Так же много разных клубов по интересам, волонтерских объединений, омский студенческий отряд и очень много разных кружков и секций. Нельзя не отметить, разнообразие развлекательных комплексов, современных кинотеатров и кафе, где в это время можно просто отдохнуть от учебы и встретиться с друзьями.

Омск – спортивный город. Всем известная хоккейная команда «Авангард» - гордость жителей. И пусть сейчас игры «Авангарда» территориально проходят в Балашихе, спортсмены прошли омскую школу подготовки. Центр художественной гимнастики, который выпустил знаменитую гимнастку Ирину Чашину – тоже омский. И еще множество примеров молодых и успешных людей, которые раскрыли свои таланты в нашем городе.

В Омске созданы все условия для реализации творческих, научных, спортивных и иных талантов для молодых и амбициозных людей. У каждого есть возможность найти дело по душе и не покидать Омскую область, а стать успешным специалистом на родной земле. Тем самым, наш сибирский край будет процветать и множить таланты на благо нашего будущего.

Студенты будущее России

Студент – это человек, который проходит обучение в высшем или среднем профессиональном учебном заведении. Студент является не просто человеком и индивидом, он выступает личностью, которая обладает своими особенностями развития и имеет специфические свойства развития, в силу своего статуса. Современное общество выдвигает новые требования к образовательной сфере. В этой связи, функционирование системы высшего образования ориентировано на развитие творчески ориентированной личности, способной к самостоятельной деятельности. Это достигается, посредством применения инновационных технологий, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса вуза.

Вузы Омска



Рисунок 1 Общие сведения студентов города Омска

ЗАМЕЧАНИЕ 1 Личностное развитие студента требует создание для этого определенных условий. Образовательное пространство высшего учебного заведения должно быть построено таким образом, чтобы студент мог в нем самореализоваться и самоутвердиться.

Основными направлениями самореализации личности студента выступают следующие:

- ✓ Образовательная деятельность.

Процесс образования вуза должен быть построен так, чтобы каждый студент чувствовал значимость и важность своего обучения. Образование должно идти опережающими темпами, чтобы выпустившийся специалист был востребованным на рынке труда. Чтобы студент мог самореализоваться в образовании, необходимо сформировать у него навыки самообучения и сформировать потребность в нем. Это создаст условия для его непрерывного личностного развития. Научная работа, проведение исследовательских конференций и семинаров способствует развитию мышления студента, а получение конкретных результатов своих исследований, укрепляет его уверенность в собственных силах и возможностях. Студент учиться креативно мыслить, нестандартно подходить к решению различных образовательных задач. Важно разнообразить спортивные секции, кружки по интересам, литературные вечера, научные проекты, развлекательные мероприятия – праздники, дискотеки, фестивали. В период пандемии можно проводить большую часть онлайн либо в ограниченном количества человек. Можно привлекать студентов, для обучения единомышленников. Таким образом,

расширяется кругозор студентов-преподавателей и студентов-слушателей. Они создают условия для проявления мотивации, желание достичь большего и выйти за рамки своих творческих способностей, открыть новые таланты, принятии участия в исследовательской деятельности, физической реализации.

Саморазвитие студента возможно при определённых этапах:

- ✓ Психологическая готовность - наличие «жизненных планов»

Этого можно достичь, если проводить большее количество профориентации и повысить знания будущих студентов о профессиях, университетах, возможных будущих перспективах и что для этого потребуется, чего они смогут добиться. Многие не могут попросить сами о помощи, потому что считают, что так они покажутся слабыми и потерянными, что повлечет за собой издевательства сверстников и они превращаются в людей, которые пускают свою жизнь на самотек. Большинство молодежи очень застенчивые и скромные, порой выступление на публике для многих это просто дорога в Ад. Поэтому я считаю, важно изначально помогать определяться с планами на жизнь и ставить цели на будущее, так как на этом этапе работа обстоит намного легче.

- ✓ Потребность в самопознании

Только осознав необходимость понимания своей сущности со всеми положительными и отрицательными качествами, возникает возможность дальнейшего развития. На этом этапе важно привлечь студента в различные общественные объединения и заинтересовать происходящим, замотивировать на достижение цели. Именно так студент определит чёткое представление о себе, как результат применения различных ролей. При этом не всегда студент может сразу осмыслить своё предназначение и дальнейшую реализацию на это потребуется время.

- ✓ Желание саморазвиваться

Последний этап – это результат работы. Именно здесь человек соединит для себя желаемый результат и текущую ситуацию жизни, личных качеств. Только наличие цели и стимула позволит приблизить личность к необходимым трансформациям. В итоге, произойдет понимание и принятие своей личности, формирование мотивов, возможностей для дальнейшей адаптации в социальной среде, решения текущих жизненных сложностей.

Далее предлагаю рассмотреть часто встречающиеся типы личностей студентов, где для каждого нужен свой подход:

1. Неорганизованный студент. Часто встречаются в практике учащие, которые не готовы к обучению, не желают брать ответственность на себя за своё будущее, пропускают лекции на постоянной основе. Они не успевают за программой обучения, имеют плохую концентрацию. Если обратиться к воспоминаниям детства, то такие дети были любимчиками в семье, им всё позволялось, что привело к избалованности и отсутствию ответственности в поведении.
2. Застенчивый, неуверенный студент. Такой результат может быть следствием нехватки внимания и любви со стороны родителей в детстве, строгое обращение, недостаток внимания. Часто встречается у детей, что росли в приютах, отвергнутых, брошенных. Они чувствуют себя неуверенно в этом мире, полном опасностей и непонятных обстоятельств. Воспоминания - одиночество, один в

комнате, рядом нет близких людей. Даже поступив в институт, испытывают страх быть хуже других.

*Схема саморазвития такого студента предполагает развитие уверенности в себе, позитивного отношения к окружающим, друзьям. При поддержке преподавателей, специалистов-психологов они могут пережить детские страхи и стать полноценными членами общества.

3. Замкнутый, малообщительный. Люди, которые воспитывались в строгости, их били или проявляли другие формы агрессии, в будущем замыкаются в себе, с трудом переживают всё это, чувствуют тоже себя неуверенными, живут часто в страхе перед жизнью. Таким людям обязательно нужна помощь психиатров для восстановления и полноценной жизни. Им тяжело построить семью, быть в коллективе.
4. Показывающий своё превосходство. Такие учащиеся встречаются в школах и институтах, они хотят превосходить других, затевают драки, показывают свою силу, хотя могут хорошо учиться, стараются самоутвердиться за счёт слабости других. Причиной такого поведения часто может быть появление младшего ребёнка в семье. Если старший не готов к этому морально, то он будет проявлять протест всю жизнь и бороться за любовь родителей.
5. Ответственный, успевающий студент. Здоровая личность может быть сформирована только в нормальной атмосфере любви и понимания, это не значит - вседозволенности, родители объясняют грани между добром и злом. Воспоминания у них позитивные - "мама читала сказки", "играли с папой в футбол". Главное, что родители поддерживали своих детей, избегая формирования комплекса неполноценности.

Мои предложения нововведения в молодежную политику города Омска

Самая моя главная идея – это концепция контакта «студент- студент». Она заключается в том, что студенты разных сфер будут дополнять и делиться информацией с друг с другом. Таким образом, «студент-преподаватель» под присмотром преподавателя и психолога готовит и изучает материал, тем самым совершенствует себя в сфере своей специальности, сразу проявляется чувство ответственности перед своими «студентами-подопечными», возникает мотивация и стремление стать профессионалом своего дела и ответить на любой вопрос «студента-подопечного». В то время, когда обратная сторона стремится развить себя в разных направлениях и прокачать свои способности.

Я выделила ряд проблем и возможные пути их решения, которые, на мой взгляд, очень остро обстоят в городе Омске.

Забота об экологии

Экология города Омска оставляет желать лучшего, что очень плохо сказывается на здоровье самих граждан. Бесконечные выбросы, вечно полные мусорные баки и многое другое – все это вечная картина, которая портит жизнь всем. Очень малая часть студентов подходит к заботе об экологии. Сортировка мусора, повторное использование предметов, тенденция «дать вещи вторую жизнь» - это темный лес для молодежи нашего города. Ведь никто не задумывается сколько пластика мы используем каждый день, а он практически не разлагается. Большая часть населения, включая студентов, думает, что это их не коснется, в чем они глубоко заблуждаются.

Таблица 1 «Некоторые временные данные о разложении»

Наименование	Срок разложения	Наименование	Срок разложения
Бумажное полотенце	2-3 недели	Кожаные ботинки	25-40 лет
Банановая кожура	3-4 недели	Пенопластовый стакан	50 лет
Бумажный пакет	1 месяц	Резиновая крышка	50-80 лет
Газета	1,5 месяца	Пластиковый контейнер	50-80 лет
Огрызок от яблока	2 месяца	Алюминиевая банка	200-500 лет
Картон	2 месяца	Пластиковый пакет	200-1000 лет
Фанера	1-3 года		

Я считаю, просто необходимо рассказать молодому поколению, во что превратится наша планета, если каждый будет относиться эгоистично, и привлечь к здоровому и правильному мышлению об экологии. Можно создать специальные пункты приема мусора и организовать общий вывоз в конечное место. Провести акцию сбора батареек для всего города. Рассказать о преимуществах аналогов одноразовых материалов и, где их можно приобрести. Очень страшно, но многие не знают различия между терминами «переработки» и «утилизации». Вторичное использование бытовых отходов ТКО отличаются от других видов мусора массовостью и многокомпонентным составом. Более 60% мусора можно использовать как вторсырье.

Такая возможность появляется, если правильно организованы предшествующие этапы:

- отдельный первичный сбор бытовых отходов
- дальнейшая обработка на мусороперерабатывающих комбинатах

Ликвидируемые остатки производства и потребления могут быть вторичными материальными ресурсами. Они таковыми становятся, если их применение экологически и экономически выгодно предприятиям. Существовал еще один путь утилизации ненужных веществ - сброс в глубины водоемов. При этом для создания новых товаров использовались природные сырьевые ресурсы.

Такая производственно-потребительская схема стала неактуальной в условиях роста создания новых вещей, их ускоренного потребления. Природа не справляется с самостоятельной переработкой мусора, натуральные ресурсы оказались на грани исчезновения. Вероятность экологической катастрофы зависит от сознательного отношения к производству и потреблению товаров.

Повторное использование отходов меняет экономические и экологические стороны нашей жизни. Оно соответствует главным целям правильного обращения с мусором - восстановлению окружающего мира, сохранению оставшихся природных ресурсов, созданию здоровой экосистемы, уменьшению объема полигонов.

Пропаганда Здорового Образа Жизни

Здоровье — бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Эта главная ценность жизни.

Важный метод укрепления здоровья населения - это обучение населения здоровому образу жизни, пропаганда и информирование их о той важной роли, которую каждый человек играет в сохранении собственного здоровья и благополучия общества. Пропаганда формирования здорового образа жизни населения требует создания массы информационно-пропагандистской кампании с широким использованием средств массовой информации - печати, радио, телевидения, интернета.

Пропаганда осуществляется по следующим направлениям:

- индивидуальная работа с подопечными
- организация групповых встреч в коллективах
- пропаганда здорового образа жизни при переписке и компьютерном общении
- публикация информации о здоровом образе жизни в печати и другие формы
- поведение эстафет, конкурсов, забегов, уличных тренировок

Пропаганда здорового образа жизни должна носить профилактический характер: предлагать альтернативу, возможность выбора своего места в жизни; заинтересовать разнообразными увлечениями. Важно, чтобы студенты поняли, что в реальной жизни есть очень много увлекательного и интересного. Работа должна вестись в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями. Наиболее приемлемые формы - беседы, книжные выставки, просмотры, обзоры, уроки здоровья. Средства массовой информации в пропаганде здорового образа жизни должны убедительно показывать значение физической культуры и спорта в воспитании населения, профилактике болезней,

продлении активного долголетия, борьбе с наркоманией, курением, употреблением алкоголя, другими негативными явлениями.

Финансовая грамотность

Финансовая грамотность – это необходимый уровень знаний в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию и принимать верные решения для того, чтобы не потерпеть убытки и увеличить собственный капитал.

Такие знания полезны для всех, чтобы правильно распоряжаться своими финансами для увеличения общего капитала человека. Помимо этого, финансовая грамотность позволяет людям планировать свой бюджет, создавать сбережения или, другими словами, собственную подушку безопасности, чтобы не оказаться в затруднительном финансовом положении.

К сожалению, в России финансовая грамотность находится на очень низком уровне, многие россияне даже представления не имеют о том, как правильно учитывать свои доходы и расходы, как ими распоряжаться и не знают способы увеличения своих сбережений. Высокий уровень осведомленности жителей в области финансов способствует социальной и экономической стабильности в стране и помимо этого приводит к снижению рисков задолженности по кредитам, который в России довольно высокий, также сокращаются потери людей на финансовых рынках со стороны воздействия мошенников, которые дурачат людей, обещая им разбогатеть за короткие сроки.

$\frac{3}{4}$ моих друзей и знакомых студентов не знают, куда они тратят свои деньги, что подталкивает на вывод о том, что они не ведут учет денежных средств, по-другому не знают цену деньгам и как ими правильно пользоваться. Многие считают, что это скучно, муторно и неинтересно. Это огромная проблема большинства населения России.

Для решения этой проблемы потребуется сотрудничество с образовательными учреждениями. Возможны онлайн семинары, на которых каждый сможет задать вопрос и получить на него ответ, можно создать чат или горячую линию для консультаций по вопросам финансовой грамотности, можно снимать и выкладывать в группу студенческого центра тематические уроки, где каждый сможет для себя что-то усвоить (например, проект «Финансовая клиника»), а также разработать общие шаблоны для облегчения ведения учета денежных средств.