



АЛИЯ КАРБАЕВА

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

Студент Омского Государственного Университета
им.Ф.И. Достоевского.
Волонтер и активист

ЛИЧНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- Грамотная и структурированная речь
- Коммуникабельность
- Аналитический склад ума
- Креативность
- Критическое мышление
- Ответственность
- Амбициозность

ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ

- Имеется опыт написания статей и очерков
- Умение быстро находить контакт с обществом
- Организация культурных волонтерских мероприятий
- Навык ведения различных социальных сетей

РЕКОМЕНДАЦИИ

Омская Региональная Общественная
Организация
"Казахи Омска"
https://vk.com/kazahi_omska
Представитель организации- Елеутоев
Куаныш Жолдасбекович
https://vk.com/kazahi_omska

ОБРАЗОВАНИЕ

ОмГУ им. Ф.М Достоевского
1 курс
Факультет: Филология и Медиакоммуникации

Троицкая средняя общеобразовательная
школа

*АТТЕСТАТ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ
ОБРАЗОВАНИИ*

НОМЕР ДОКУМЕНТА: 05524004675100

ДАТА ВЫДАЧИ: 15.06.2020

Программа развития молодежной политики города Омска

Тема: Юридическая и психологическая правовая помощь подросткам и студентам.

Проблемы:

1. Правовая незащищенность молодежи
2. Низкий уровень правового образования
3. Малая доступность психологической помощи.
4. Возникновение конфликтов на фоне несоблюдения правовых норм по отношению к другим членам общества.

Актуальность проблем:

На пресс-конференции, с участием Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и Уполномоченного по правам ребенка в Москве было озвучено, что большое количество подростков и молодых людей (больше 40%) не умеют отстаивать свои права и границы, которые они имеют согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации.

Кроме того, возросло количество совершения суицида среди лиц от 14 до 22 лет.

Чаще всего школьники, которые выбирали предмет «обществознание» для сдачи экзаменов, допускали ошибки в блоке «Право».

Цель: Создание единого общедоступного информационного правового портала юридической и психологической помощи для учащихся школ и студентов.

Задачи:

- 1) Сбор информации, по которой можно понять, какие вопросы беспокоят современную молодежь и подростков.
- 2) Подготовка методических материалов, справочников, а также их размещение на сайте, адаптированном под мобильные устройства.
- 3) Презентация информационного сайта учащимся и студентам.

Этапы решения:

- 1) Разработка анкет с участием экспертов в области права, психологии и представителей молодежных сообществ.
- 2) Проведение анонимного анкетирования среди учеников и студентов (в учебных заведениях и в сети интернет.)
- 3) Анализ полученных данных с анонимного анкетирования

- 4) Проведение круглых столов и конференций с участием юристов, экспертов, преподавателей и представителей родительских комитетов
- 5) Создание и разработка программы мероприятий, которая направлена на правовое воспитание молодежи и подростков
 - a) Проведение классных часов на тему «Правовое воспитание» среди старших классов и студентов средне-профессиональных и высших учреждений
 - b) Создание информационного портала, где прописаны все права и обязанности
 - c) Создание онлайн чата, в котором каждый подросток сможет получить консультацию по юридическим и психологическим вопросам.

Результаты:

1. По итогу реализации программ мероприятий будет создан общедоступный портал для учащихся и студентов, на котором они смогут получить юридическую и психологическую помощь.
2. На портале будут размещены контакты, систематизированная правовая информация, все образцы заявлений и прочих документов.
3. Вся информация будет обновляться в ходе возникновения или изменения законодательства, контактной информации государственных органов