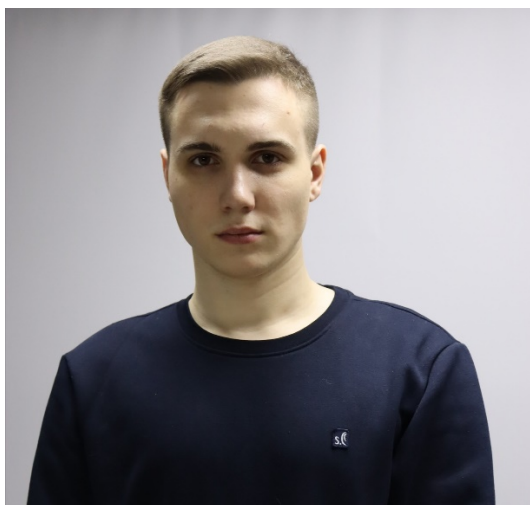


**РЕЗЮМЕ КАНДИДАТА В СОСТАВ МОЛОДЕЖНОГО
ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПРИ ОМСКОМ ГОРОДСКОМ СОВЕТЕ.**



ФИО:	Бондарев Родион Кириллович
------	----------------------------

ОБРАЗОВАНИЕ:

Уровень образования :	Неоконченное высшее
Основное образование (наименование учебного заведения, специальность, дата окончания):	ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» Юриспруденция: Гражданско- правовой профиль Период обучения: 2019 – 2023
Дополнительное образование (наименование учебного заведения, специальность, дата окончания):	ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (Английский язык) Период обучения: 2019 - 2021

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Опыт участия (с какого года, реализованные проекты):	1. Участие в Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»(2020й год) 2. Участие во всероссийской акции
---	--

	<p>«Сад памяти»</p> <p>3. Участие в мероприятиях совместно ОРДЮОО «Детский экологический центр»</p> <p>4. Соорганизатор акции «Спасибо врачам»</p>
Личная мотивация к участию в общественной деятельности:	Саморазвитие, самореализация, получение практического опыта, расширение кругозора
Награды	Памятная медаль президента #МыВместе

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА:

Профессиональные навыки:	<p>Умение работы с нормативно-правовыми актами</p> <p>Способность к правовому анализу ситуации</p> <p>Опыт публичных выступлений</p>
Личные качества:	<p>аналитические способности</p> <p>аналитическое мышление</p> <p>высокая обучаемость</p> <p>гибкость мышления</p> <p>пунктуальность</p> <p>честность</p>
Знание иностранных языков:	Английский язык (Upper Intermediate)
Сведения о трудовой деятельности:	-

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА ОМСКА

1. Цель:

Создание системы обучения правовой грамотности и правосознания для молодого поколения

2. Задачи:

- 2.1 Создание механизмов реализации в рамках правовой образовательной деятельности;
- 2.2 Внедрение образовательных программ через учреждения молодежной политики;
- 2.3 Систематизация применения образовательных программ в образовательных учреждениях Омска;
- 2.4 Повышение правовой грамотности учащихся общеобразовательных, средне-профессиональных и высших учебных заведений;

3. Способы реализации:

- 3.1 Разработка методических материалов для создания системы представлений об общих положениях права;
- 3.2 Подготовка кадров, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3.3 Организация факультативных уроков, создание видеороликов, проведение диалоговых площадок и дискуссионных клубов по правовой дисциплине;
- 3.4 Проведение мероприятий по разъяснению специфики деятельности правоохранительных органов;
- 3.5 Размещение правовых материалов через средства массовой информации, социальные сети, освещение публичных комментариев лидеров общественного мнения;

4. Ожидаемый результат:

- 4.1 Повысится уровень правосознания и правопонимания
- 4.2 Вырастет доля молодых граждан в системе государственного и муниципального управления, управления предприятиями различных форм собственности и общественными объединениями
- 4.3 Снизится доля осужденных молодых людей, в том числе за особо тяжкие преступления, на почве экстремизма, межнациональных и межконфессиональных отношений в молодёжной среде;
- 4.4 Уменьшится доля граждан, уклоняющихся от призыва на военную службу

4.5 Улучшится уровень развития молодёжи и их оценка объективной реальности

4.6 Снизится процент правонарушений, совершаемых молодым населением.

4.7 Повысится уровень правосознания и правопонимания