

Резюме кандидата в состав Молодёжного общественного Совета.

ФИО: Борисов Егор Дмитриевич

Образование: Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)

Специальность: прикладная информатика (бакалавриат).

Профиль: Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении

Повышение квалификации по программе *«Управление в сфере государственных и муниципальных закупок»* ОмГУ им. Достоевского 2020 г. В рамках проекта «Контрактный управляющий. Дорогу молодым».

Повышение квалификации по программе *«Управление проектами»* Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет 2020 г.

С 2017 по 2020 год занимал должность председателя факультета информационные системы в управлении (ИСУ) первичной профсоюзной организации студентов (СибАДИ).

В 2019 году награжден благодарственным письмом Омской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ за особый вклад в развитие деятельности ППОС СибАДИ.

В 2019 году награжден благодарственным письмом от Администрации университета (ФГБОУ ВО СибАДИ) и Управления по работе с молодежью за активное участие в работе Профсоюзного комитета студентов СибАДИ, общественную и творческую деятельность.

В 2019 году участвовал в окружном конкурсе команд и лидеров студенческого самоуправления вузов СФО «Ты лидер» г. Красноярск

В 2019 году награжден благодарственным письмом – от первичной профсоюзной организации студентов СибАДИ за активное участие в организации и проведении культурно-массового мероприятия «Площадка роста Level UP 2019»

Получил почетное звание «Гордость СибАДИ» и соответствующий нагрудный знак «Гордость СибАДИ» в номинации «Лучший организатор»

С 2017 по 2019 год был участником команды RWX, вместе с которой занимал призовые места в соревнованиях CTF в области информационной безопасности.

Участник молодежный форума «Information Security of the Internet and Business – ISIB'18» г. Томск.

Участник соревнований по информационной безопасности «SibirCTF2018» г. Томск.

В 2020 году участвовал в Хакатоне городских проектов V Международного Омского ИТ-Форума.

Мероприятия, в которых я принял участие в период с 2017 – 2021 г:

В 2017, 2018, 2019 году участник и организатор ежегодного туристического слета первокурсников СибАДИ.

В 2017, 2018, 2019 году участник и организатор мероприятия «Посвящение в студенты СибАДИ».

В 2018, 2019 году организатор мероприятия «Мисс и мистер Университет».

В 2017, 2018, 2019 году организатор мероприятия новогодние катания «Happy SibADI».

В 2017, 2018, 2019 году участник и организатор мероприятия школа профсоюзного актива «LevelUP».

Участник всероссийского молодежного образовательного форума "Территория смыслов на Клязьме" в 2018 г.

Участник молодежного образовательного форума «Омск - твоя точка возможностей» в 2018 г.

Участник мероприятия межрегиональная лидерская сессия органов студенческого самоуправления в 2018 г. в г. Владимир.

Участник всероссийского молодежного образовательного форума "Территория смыслов" в 2019 г. в г. Солнечногорск.

Участник фестиваля творческой молодежи "СоЗдавай. ART" в 2020 г.

В 2020 году участвовал в проекте «Наставничество студентов СибАДИ» завершил курс с отличием.

В 2020 году участник проекта «Топ100Спорт».

В 2020 году занял 3 место в проекте контрактный управляющий дорогами молодым.

В 2020 году получил почетную грамоту (ФГБОУ ВО СибАДИ) за активное участие в студенческой жизни факультета, общественной и творческой деятельности вуза.

В 2020 году занял 1 место в конкурсе национальных культур «Мы дружной едины» в номинации презентация «Традиции, культура, ценности моего народа».

Профессиональное резюме: <https://hh.ru/resume/fb56136eff08021ff50039ed1f754d534c3354>

Полная база достижений доступна по ссылке:
<https://drive.google.com/drive/folders/1h0agZ4rZ1HGnICdeE9NUaE4eHA2owVKY?usp=sharing>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА ОМСКА.

Подготовил: Борисов Егор.

При написании программы развития молодежной политики ориентировался на источники с официального портала Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Доклад «О положении молодежи и реализации государственной молодежной политики в Омской области» за 2018 год (последняя редакция выложенная на портал).

На основании этого документа можно сделать вывод, что огромной проблемой является выбор специальности после обучения в школе, многие школьники 9, 11 классов не могут выбрать направление подготовки при поступлении в СУЗы и ВУЗы.

Сейчас в школах преподают предмет «Твоя профессиональная карьера», который должен помочь школьнику определиться с выбором специальности, но проведение этого предмета не может гарантировать правильный выбор специальности, т.к. школьникам предоставляют абстрактное представление о специальности, не затрагивая многие нюансы.

К примеру, сегодняшние студенты после начала обучения в СУЗах и ВУЗах очень часто сомневаются в выбранном ими направлении подготовки, им очень тяжело даются предметы и из-за этого у них пропадает желание разбираться в материале.

Важно отметить, что преподаватели в учебных заведениях, очень высоко нагружены и не могут объяснить тему всем студентам.

Студенты приходят к выводу, что не будут работать по этой специальности и учатся для того, чтобы получить диплом, не вникая в программу.

А после выпуска из учебного заведения они не могут найти работу по специальности, начиная искать альтернативные методы подработок.

Основными принципами строительства государственной молодёжной политики стали:

1. Привлечение молодежи к участию в формировании и реализации социально значимых программах

2. Предоставление молодежи социальных услуг, которые обеспечивают всестороннее развитие личности и подготовку к самостоятельной жизни после окончания учебных заведений, а также дальнейшее трудоустройство.

3. Создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

4. Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

На сегодняшний день сформировались следующие тенденции:

1. Дистанционное обучение.

2. Недостаточная осведомленность студентов о возможностях самореализации.

3. Отсутствие желания участвовать в формировании и реализации социально значимых программах.

4. Низкий уровень владения профессиональными компетенциями после окончания СУЗов и ВУЗов.

5. Низкий уровень доверия молодежи к власти.

Я предлагаю:

Начать развивать молодежное сообщество наставников молодежных проектов в регионе, чтобы привлечь молодежь к непосредственному участию в формировании и реализации социально значимых программ, а также помочь молодежи в формировании специализированных знаний для развития в выбранной ими сфере деятельности и дальнейшего успешного трудоустройства.

Наставники помогут студентам и школьникам определиться в каком направлении им стоит развиваться.

Для этого необходимо:

Разработать информационную систему наставничества, которая будет включать в себя сайт, мобильное приложение, а также боты для социальных сетей.

В этой информационной системе пользователь сможет найти подходящего наставника из выбранной категории и прикрепится к нему, наставник поможет пользователю реализоваться в выбранной сфере деятельности, курируя проекты пользователя.

Идея проекта может исходить как от наставника, так и от пользователя.

По мере развития проекта возможна подготовка кадров в государственные учреждения, частные предприятия для дальнейшего прохождения практики в рамках какого-либо проекта.

Формат работы с наставниками может полностью происходить в дистанционном формате, либо очно по взаимной договоренности пользователя и наставника.

Реализация такой информационной системы может быть возможна посредством грантовой поддержки, а также с помощью привлечения волонтеров разработчиков.

Таким образом, для преодоления существующих проблем и трудностей в молодёжной политике, необходимо

1. Развить молодёжное сообщество наставников молодёжных проектов в регионе.

2. Выделить наставников из числа гос. служащих, чтобы они могли курировать проекты и напрямую контактировать с молодёжью повышая уровень их компетенций и повышая уровень доверия м/ду властью и молодёжью, выделяя для себя новые кадры.

3. Выделить наставников из числа частных предприятий, которые нуждаются в новых квалифицированных кадрах.

4. Улучшить систему распространения информации о возможностях самореализации (баннеры по городу, реклама в транспорте, плакаты в вузах).

5. Выстроить гибкий процесс работы с наставниками (дистанционный, очный, гибридный)

6. Провести презентацию проекта о наставниках в школах, СУЗах и ВУЗах.

7. Провести диалоги на равных с личностями из различных профессиональных областей.