

РЕЗЮМЕ КАНДИДАТА В СОСТАВ МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПРИ ОМСКОМ ГОРОДСКОМ СОВЕТЕ



Кiryukhina Дарья Евгеньевна

ОБРАЗОВАНИЕ:

Основное образование (наименование учебного заведения, специальность, дата окончания):	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Реклама и связи с общественностью в сфере образования
Дополнительное образование (наименование учебного заведения, специальность, дата окончания):	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Краеведение и экскурсоведение Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Специализированная детско- юношеская школа олимпийского резерва №6», плавание, 2016 год

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Опыт участия (с какого года, реализованные проекты):	С 2017 года активист Омского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» С 2017 года заместитель руководителя федерального проекта «МедиаГвардия»
---	---

	<p>С 2018 по 2021 гг. член Молодежного общественного Совета при Омском городском Совете третьего созыва</p> <p>С 2018 года по настоящее время пресс-секретарь Омского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»</p> <p>С 2019 года по настоящее время руководитель федерального проекта «Другой университет»</p> <p>В 2020 году руководитель колл-центра в волонтерском штабе по борьбе с новой коронавирусной инфекцией</p> <p>В 2020 году участник Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов»</p>
<p>Личная мотивация к участию в общественной деятельности:</p>	<p>Возможность реализации собственных идей, самовыражение и самоопределение, чувство социальной значимости</p>
<p>Награды:</p>	<p>Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Д.С. Перминова</p> <p>Почетная грамота Правительства Омской области за активное участие в общественно полезной деятельности, оказание помощи жителям города Омска и Омской области в период пандемии коронавирусной инфекции</p>

	Благодарственное письмо Губернатора Омской области Буркова А.Л.
--	---

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА:

Профессиональные навыки:	Умение работать в команде, умение выступать на публике, стратегическое планирование, генерация идей
Личные качества:	Ответственность, дисциплинированность, уверенность в себе, открытость, самостоятельность, грамотная речь, дисциплинированность
Знание иностранных языков:	Английский язык, уровень B1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА ОМСКА

1.Цель

Создание условий для широкого вовлечения молодежи в неформальное и информальное образование

2.Задачи

- 2.1. создание механизмов государственного регулирования по выравниванию образовательных возможностей молодежи;
- 2.2. создание механизмов содействия развитию дополнительного и неформального образования путем развития учреждений инфраструктуры молодежной политики;
- 2.3. создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи;
- 2.4. организация доступа к образовательным курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа.

3.Способы реализации поставленных задач

- 3.1. организация дополнительного образования при высших учебных заведениях и средне-специальных учебных заведениях;
- 3.2. привлечение организаций дополнительного образования через учреждения молодежной политики;
- 3.3. разработка открытых массовых онлайн-курсов;
- 3.4. расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- 3.5. расширение возможностей использования потенциала организаций различных направлений.

4. Ожидаемые результаты реализации программы

- 4.1. формирование развития кадрового потенциала;
- 4.2. обеспечение возможности выбора молодежи дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4.3. повышение удовлетворенности молодого поколения за счет возможностей самореализации, сокращение асоциальных проявлений среди молодого поколения;
- 4.4. всестороннее развитие молодежи, а также укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций.